



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

VICERRECTORÍA EJECUTIVA

COORDINACIÓN GENERAL ACADÉMICA

COORDINACIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Y PREGRADO

MINUTA DE LA SESIÓN 02 DEL COMITÉ CURRICULAR INTERCENTROS DE ABOGADO 2015

Minuta de acuerdos de la sesión 03 del Comité Curricular Intercentros del Plan de Estudios del Programa Educativo de Abogado de la Red Universitaria, conformado por el Centro Universitario de los Altos, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, Centro Universitario de la Ciénega, Centro Universitario de la Costa, Centro Universitario de la Costa Sur, Centro Universitario del Norte, Centro Universitario de los Valles, Centro Universitario de Tonalá, Centro Universitario de los Lagos, Centro Universitario de los Valles y Centro Universitario del Sur, celebrada en la ciudad de Guadalajara, Jalisco, el día 19 y 20 de Febrero del 2015, a partir de las 11:00 horas en la Sala A de CIEP.

Se inicia la reunión de trabajo con la representación y asistencia del Centro Universitario de la Costa Sur, Centro Universitario de los Altos, Centro Universitario de la Ciénega, Centro Universitario de Tonalá, Centro Universitario de la Costa, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, Centro Universitario del Norte, Centro Universitario de los Valles y Centro Universitario del Sur, siendo 9 de los 10 Centros Universitarios Convocados, por lo que existe quórum para sesionar.

Desarrollo:

Se encuentra presentes por parte de la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado el Mtro. Víctor Manuel Montes Rodríguez, así como los asesores Mtra. María del Carmen Coronado Gallardo, Mtro. Carlos Eduardo Moyado Zapata, Dra. Irma Verónica Hurtado López, Mtro. Héctor Hugo Gómez Cruz y el Dr. Carlos Ramiro Ruiz Moreno. Se leyó el orden del día y se aprobó por unanimidad:

1. Lista de asistencia y comprobación del quórum;
2. Lectura y en su caso, aprobación del orden del día;
3. Lectura y aprobación del acta de la sesión anterior
4. Presentación y análisis de los puntos de la guía sobre la fundamentación y acuerdos para elaborar y presentar los documentos
5. Presentación de avances por equipos;
6. Trabajo en equipos para elaborar los documentos y /o instrumentos que conforman el apartado de la fundamentación y presentación al Comité

Comida 14:30 horas

7. Diseño del Instrumento para el seguimiento de la actualización (plan 24)
8. Resumen de acuerdos,
9. Clausura y elaboración del acta;

1.- Lista de asistencia y verificación de quórum;

Se verificó la asistencia de presentes con base a la lista anexa y se declaró instalada la sesión, dada la existencia de Quórum.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

VICERRECTORÍA EJECUTIVA

COORDINACIÓN GENERAL ACADÉMICA

COORDINACIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Y PREGRADO

2.- Lectura y en su caso, aprobación del orden del día;

Se procede a dar lectura al orden del día, y luego de analizarse y comentarse, se somete a votación, el cual es aprobado por unanimidad.

3.- Lectura y aprobación del acta de la sesión anterior;

Se dio lectura a la minuta de los últimos trabajos y después de hacer observaciones y correcciones de estilo, se aprobó por unanimidad y se firmó por los presentes.

4.- Presentación y análisis de los puntos de la guía sobre la fundamentación y acuerdos para elaborar y presentar los documentos;

Se analizó el documento, guía curricular que servirá como referencia en la elaboración de documentos referentes a contenidos actividades y productos a entregar. Se acuerda que los documentos entregables sean de un tamaño máximo de 3 cuartillas, lo que lleva a hacer un trabajo de análisis y síntesis para evitar un expediente demasiado extenso. Sin embargo, la información que se considere relevante podrá incluirse en anexos.- Aprobado por unanimidad.

5.- Presentación de avances por equipos;

Equipo: Marco Institucional

Conformado por: Antinia, Magnolia, Mariana, Héctor Hugo y Carlos Moyado

Pendiente.- Compartir presentaciones por cada uno de los integrantes.

Equipo: Problemática

Conformado por: Verónica, Thais, Esperanza, Lourdes y Mariana

Se revisaron revistas nacionales e internacionales. La problemática profesional y disciplinar tienen que ver con la proliferación de escuelas de derecho con modelos arcaicos con modelos de educación superior no vanguardistas que no logran las competencias deseadas al egreso. Otros problemas: Certificación profesional, penalizaciones por malas prácticas (no hay instrumentos adecuados de medición); falta de actualización de los conocimientos; falta de un modelo claro con misión, visión y estrategia; Desde la política universitaria falta de riesgo en los procesos pedagógicos; formación Docente.- el abogado experto necesita estar formado en el ambiente didáctico; paradigma de mundialización crea una falta de identidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje; falta de visión desde distintas disciplinas, aspectos sociales y filosóficos, tener una visión social; en Derecho internacional público la buena fe de las normas internacionales está en conflicto por la falta de un modelo de aprendizaje, experiencia y práctica -esta es una oportunidad para generar un modelo que sea la solución a esta problemática); ruptura en el modelo anterior de la universidad.

Equipo: Avance Disciplinar.

Conformado por: Mariana, Verónica

En proceso de la redacción del documento final.

Equipo: Opinión de Expertos:

Conformado por: Sara, Karla, Tadeo, Carlos Uriel, Esperanza



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

VICERRECTORÍA EJECUTIVA

COORDINACIÓN GENERAL ACADÉMICA

COORDINACIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Y PREGRADO

Camb.
[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]
[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

Se toman como antecedente los documentos existentes en el sitio web de CIEP con opiniones de alumnos y maestros. Elegir a los expertos que van a asistir a la siguiente sesión para generar sus opiniones en torno a la generación del plan 25 incluyendo opinión de empleadores, egresados y alumnos por egresar –estos últimos no necesariamente expertos-. Se busca tener un plan de estudios innovador y de excelencia.- Algunos comentarios: el empleador puede aportar sobre las competencias necesarias pero no puede opinar sobre el tipo de enseñanza.- Escuchar a los expertos y analizar sus opiniones en este proceso.- Buscar tendencias internacionales en el tema, analizarlas y adaptarlas al contexto propio. Redactar un documento con un planteamiento y puntualizar los temas centrales. En evaluaciones internas y externas son importantes las opiniones de empleadores, exalumnos, etc. Se señaló a los expertos como parte sustancial para documentarse innovaciones y tendencias a nivel mundial en torno al plan 25. Expertos seleccionados tienen que incluir: expertos locales, nacionales, de Latino América y de corte internacional. Incluir expertos doctrinistas y prácticos (involucrados en la práctica) requerir a los alumnos de intercambio compartir las carencias que los diferencian con otras universidades (pueden dar una visión de lo que debe ser).

Propuesta final.- Convocar expertos que se consideren relevantes e invitar académicos para tener una mesa de servidores públicos que hablen sobre prácticas, tendencias, etc. Métodos de evaluación y competencias. Mtro. Carlos Moyado ofreció socializar una lista de 30 nombres aproximadamente con expertos en ejes temáticos que puede servir en esta selección.

Equipo: Análisis del Campo Ocupacional

Plan de acción:

Desarrollar instrumentos de aplicación.- encuestas para empleadores variadas para cubrir diferentes perfiles (considerando formas de pensar, sensibilidades, etc.) según el contexto en que se apliquen

Realizar un cronograma de aplicación de acuerdo con la agenda de los empleadores

Armar un equipo de trabajo para la aplicación de los instrumentos

Hacer el vaciado en matriz de congruencia con respuestas de empleadores

Interpretación de resultados por un experto

Hacer la entrega correspondiente

Comentarios: Tomar en cuenta plan 24.- Revisar artículos publicados por ANUIES en el área jurídica de la investigadora Luz Gallardo –estudio de prácticas profesionales de ingeniería en Tijuana y Ciudad Juárez. Temas: Prácticas profesionales saturadas, vigentes y emergentes al igual que prácticas profesionales en ciencias de la Salud.

Equipo: Evaluaciones Previas

Conformado por: Laura, Cruz, Sara, Natasha y Martha

Evaluaciones consideradas: CENEVAL, CIES y CONFED.

Estudios comparativos, buscar planes de estudio de universidades destacadas en la república para conocer las asignaturas que ofertan y si tienen una relación de pertinencia con las nuevas tendencias jurídicas.

6.-Trabajo en equipos para elaborar los documentos y/o instrumentos que conforman el apartado de la fundamentación y presentación al Comité;

[Signature]
[Signature]



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

VICERRECTORÍA EJECUTIVA
COORDINACIÓN GENERAL ACADÉMICA
COORDINACIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Y PREGRADO

Camb.

Formación de equipos de trabajo. Se permite un lapso de 2-3 horas para trabajo
Reporte de avances en la sesión de trabajo.

7.- Diseño del Instrumento para el seguimiento de la actualización (plan 24)

Se revisa el instrumento presentado, se hacen comentarios y modificaciones. Se decidió cotejar con instrumento existente y modificarlo en base a la comparación de ambos documentos. En la siguiente sesión se presentará un documento que unifique ambos instrumentos.

8.- Resumen de acuerdos

- 1.- Los equipos que no han enviado avances lo harán una vez terminada la junta
- 2.- Se aprueba la guía de preguntas para la entrevista de expertos, a ser utilizada por el equipo encargado. Se envía a todos para conocimiento. Se decide hacer una prueba piloto con personas ajenas al proyecto para evitar sesgar.

Los expertos para el pilotaje y las personas que establecerán contacto se enumeran a continuación:

Experto

1. José de Jesús Covarrubias Dueñas
2. Lourdes Parga Jiménez
3. Raquel Partida Rocha
4. Rolando Castillo Murillo
5. Rodrigo Cano Guzmán
6. Odilón Campos Navarro
7. Ruth Padilla Muñoz
8. Ángel Guillermo Ruíz Moreno
9. Peter Gerritsen
10. Mario de la Madrid Andrade

Aplicador

- Thais
Verónica
Verónica
Verónica
Ramiro
Ramiro
Sara y Karla
Sara y Karla
Laura
Sara

9.- Clausura y elaboración de acta

Siendo las dieciocho horas con cinco minutos del día veinte de febrero, se dio por terminada la sesión después de una breve presentación por parte de la Dra. Verónica Hurtado y habiendo desahogado todos los puntos contenidos en el orden del día.

Centro Universitario Dependencia	Titular / Nombre	Firma	Suplentes	Firma
CIEP	Dra. Patricia Rosas Chávez	_____		
CIEP	Mtro. Víctor Manuel Montes Rodríguez	_____		
CUCSH	Dr. Carlos Ramiro Ruiz Moreno	_____		
SUV	Mtra. Rosana Ruiz Sánchez	_____		
CUCSH	Dr. Dante Haro Reyes Jaime			
CUCSH	Mtro. Carlos Eduardo Moyado Zapata	_____		

Camb.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

VICERRECTORÍA EJECUTIVA

COORDINACIÓN GENERAL ACADÉMICA

COORDINACIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Y PREGRADO

CUCSH	Mtra. María Alejandra Lúa Rodríguez		
CUCSH	Dra. Irma Verónica Hurtado López		
Incorporadas	Mtro. Héctor Hugo Gómez Cruz		
SUV	Mtra. María del Carmen Coronado Gallardo		
CUCSUR	Dra. Laura Georgina Fong Gollaz		Dr. Enrique Flores Terriquez
CUCSUR	Dra. Natasha Ekaterina Rojas Maldonado		Dra. Araceli Ramírez Meda
CUALTOS CUALTOS	Mtra. Mariana Alejandra García Barba		Mtro. René Manzo Olvera
	Mtro. Pablo Guillermo Padilla Barragán		Mtra. María Teresa Gómez González
CUCIÉNEGA	Mtro. Tadeo Eduardo Hubbe Contreras		Mtro. Guillermo Tovar Partida
CUCIÉNEGA	Mtra. María de Lourdes Manzanero Trejo		Lic. Irma Yolanda Navarro Villarruel
CUTONALÁ	Dra. Teresa Magnolia Preciado Rodríguez		Mtra. Sara Angélica Pérez Aguilar
CUTONALÁ	Dra. Karla Fabiola Vega Ruiz		Mtro. Héctor Salazar Torres
CUCOSTA	Mtra. Antinia Minerva Muñoz Rodríguez		Lic. Samanta Ileana Soledad Ochoa García
CUCOSTA	Mtra. Martha Patricia García Rodríguez		Lic. José de Jesús Pineda Gutiérrez
CUCSH	Dr. José de Jesús Covarrubias Dueñas		Mtro. Héctor Hugo Ramírez Larios
CUCSH	Dra. Thais Loera Ochoa		Dra. Esperanza Loera Ochoa
CULAGOS	Mtro. Francisco Villalobos Zarazua		Mtro. Uriel Romo Ruvalcaba
CULAGOS	Mtro. Ricardo Segoviano Pérez		Mtro. Juan José Aceves Gómez
CUNORTE	Mtro. Marco Antonio Martínez Márquez		Mtro. Alfredo Leonardo Romero Sánchez
CUNORTE	Mtro. Carlos Uriel Macías Montañez		Mtro. Christian Omar De la Torre López
CUSUR	Mtro. Ramiro Abarca Urquiza		Dra. Lorena Martínez Martínez
CUSUR	Mtro. Santiago Figueroa Gómez		Dr. José Cruz Guzmán Díaz
CUVALLES	Mtro. Raúl González Borboa		Dr. Emiliano Sandoval Delgado
CUVALLES	Dr. Axel Francisco Orozco Torres		Dr. José Ángel Zaldívar Ávila

La presente hoja de firmas, corresponde a la minuta de la 3ª Reunión del Comité Curricular Intercentros, del PE de Abogado de la Red Universitaria, celebrada los días 19 y 20 de Febrero del año 2015, en Sala A de CIEP en Guadalajara, Jalisco.